



Ligne pédagogique

NOTRE PRIORITE EST LE BIEN-ETRE DE TOUS !

La ligne pédagogique s'articule autour des points suivants :

L'Ecoute, la confiance, l'individualité, le respect, la bonne humeur, le sourire, l'affection, la patience, le non jugement, la sécurité, la disponibilité, le partage, l'autonomie, la valorisation.

Le professionnalisme de l'équipe encadrante :

L'ambiance familiale de la crèche-garderie, est primordiale pour recevoir parents et enfants.

Riche dans sa diversité et sa complémentarité l'équipe instaure une atmosphère de confiance. Ce climat et cette relation seront de solides atouts qui permettront l'épanouissement de l'enfant. Il sentira l'atmosphère favorable qui règne entre parents et équipe éducative, c'est un point vital pour assurer un départ de qualité dans une acclimatation.

La crèche-garderie se compose de 2 groupes d'enfants :

- 10 enfants de 2 mois à 2 ans
- 20 enfants de 2 ans à 4 ans

Pour respecter le rythme familial et le rythme de l'enfant, les enfants sont accueillis entre 7h et 9h ou 13h30 et 14h. Les parents peuvent venir les rechercher en tout temps. Pour le bien être de l'enfant, il est important que les parents connaissent le déroulement des journées du groupe d'âge de leur enfant (heures des repas, des activités, des sorties, des siestes principales, etc.).

Pour que tout le personnel connaisse les parents de chaque enfant ainsi que pour effectuer les départs dans une grande sécurité, nous demandons aux parents de nous fournir une photo de chaque personne habilitée à venir chercher l'enfant.



Ainsi les échanges de communications peuvent s'effectuer et la confiance peut s'installer. Avec empathie, respect et honnêteté, nous écoutons et conseillons les parents s'ils le souhaitent.

Les communications nécessaires pour le bon encadrement de l'enfant sont inscrites dans un cahier interne que toute l'équipe consulte à chaque début de demi-journée et entre-temps si nécessaire.

Lors des départs, nous informons les parents sur le comportement de leurs enfants durant leur présence à la crèche (positif, triste, respectueux, obéissant, insolent, agressif, fatigué, etc....).

Nous avons également des feuilles journalières pour indiquer si les enfants ont bien dormi - lors des moments de sieste-, s'ils ont bien mangé lors des repas et ce qu'ils ont fait lors des changes.

Nous informons également les parents sur quelques activités effectuées par leurs enfants.

Disponibilité :

L'écoute est privilégiée à l'égard des enfants, nous leur montrons l'importance à cultiver les relations de respect avec les personnes qui les entourent ou qu'ils peuvent rencontrer :

- en promenade
- au parc
- en faisant des concessions si, dans le parc, d'autres enfants jouent (gestion de l'espace)
- apprendre à avoir des attentions pour les autres

Nous prenons également le temps d'observer les enfants et de leur donner de l'attention lorsqu'ils en ont besoin, par exemple, lorsqu'ils se mettent à l'écart ou au contraire trop en avant, lorsqu'ils sont tristes, qu'ils se dévalorisent, qu'ils ne mangent plus, qu'ils se mettent en colère, etc.....

Nous aidons les enfants à gérer leur relation avec les autres (s'affirmer si nécessaire lorsqu'un autre enfant leur prendrait le jouet des mains) et à l'inverse, respecter l'autre (en ne leur arrachant rien des mains).



Pédagogie des repas :

Les repas que la crèche propose sont confectionnés et livrés par le traiteur « la coccinelle Verte ». Il y a des repas spécifiques aux bébés dès 6 mois (sans épice et mixés) et les repas pour les enfants de plus d'un an. Pour les bébés de moins d'un an, un travail d'introduction alimentaire est réalisé en collaboration avec les parents. Pour une alimentation particulière liée à une allergie (gluten, lactose, etc.), le traiteur fournit des repas spécifiques (il est demandé un certificat médical attestant l'allergie).

Les enfants mangent tous, dans la mesure du possible, la même chose. **Nous évitons au maximum les différences d'alimentation car les enfants ont beaucoup de mal à les comprendre et le sentiment d'injustice et de frustration est ressenti.**

Le traiteur prend tout de même en compte certaines différences de cultures (enfants qui ne mangent pas de porc, de viande rouge ou qui sont végétariens).

Il est proposé :

Pour les enfants de 2 mois à 2 ans :

Dans une ambiance privilégiée, nous donnons les biberons de lait maternel ou de substitution suivant l'âge et le rythme de l'enfant durant la journée. Dès l'âge de 4 mois, nous introduisons progressivement l'alimentation à la cuillère en collaboration avec les parents. On aide l'enfant à s'adapter progressivement au rythme de la structure en respectant ses besoins.

Au petit-déjeuner (de 8h00 à 8h30)

- Pour les enfants de moins d'un an : semoule ou bircher mueslis dès 5 mois
- Pour les enfants de plus d' 1 an : tartines à la confiture

Pour le dîner (de 10h30 à 11h)

- Pour les enfants de 6 mois à 1 an : repas complets (mixé ou coupé en petits morceaux selon la dentition de l'enfant) + dessert (petit biscuit bébé) ou repas de la maison en suivant l'âge et le rythme de l'enfant ou/et biberon si besoin
- Pour les enfants de plus d'un an : Repas complet puis dessert (petit biscuit pour la gourmandise)



Pour la collation (de 14h à 14h20)

- Pour les enfants de moins d'un an : petits yogourts aux fruits selon l'âge ou bouillies aux céréales ou biberon selon le rythme et l'âge des plus petits
- Pour les enfants de plus d'un an : fruits frais coupés

Pour le goûter (de 16h à 16h30)

- Pour les enfants de moins d'un an : compote de fruits avec petits biscuits pour bébés) ou biberon selon le rythme et l'âge des plus petits
- Pour les enfants de plus d'un an : fruits - tartine au fromage - tartine à la confiture ou au miel - ou gâteau d'anniversaire

Pour les enfants de 2 ans à 4 ans :

Au petit-déjeuner (de 8h00 à 8h30)

- Cacao et à choix : tartines (avec confitures ou miel) ou céréales

Pour le dîner (de 11h à 11h30)

- Repas complet puis dessert (petit biscuit pour la gourmandise)

Pour la collation (de 14h15 à 14h30)

- fruits frais coupés

Pour le goûter (de 16h à 16h30)

- fruits - tartine au fromage - tartine à la confiture ou au miel ou gâteau d'anniversaire

La crèche-garderie propose des repas variés et équilibrés pour le bon développement de l'enfant.

L'objectif de base de la pédagogie est de créer et maintenir une bonne ambiance, dans la joie et la bonne humeur, qui favorise une digestion de qualité.

Durant les repas, nous motivons les enfants à découvrir les aliments et à manger suffisamment pour leur bon développement.



L'hydratation :

Durant toute la journée, les enfants ont à disposition une bouteille (petite gourde) qui leur est attribuée à leur arrivée dans la structure. Nous la remplissons plusieurs fois par jour avec de l'infusion de bâtons de cannelle. La boisson ne contient ni sucre ni théine. Nous motivons les enfants à boire tout au long de la journée surtout en période d'été ou lorsqu'ils font des activités de motricité globale. En promenade, nous leur donnons régulièrement leur bouteille afin qu'ils s'hydratent.

La sieste, moment privilégié :

Ce moment se doit d'être amené avec calme et bienveillance. Pour les 2 groupes d'enfants, une personne est présente pour les endormir.

Pendant ce moment, nous veillons à ce que les enfants aient leurs doudous (objets transitionnels) et leur lolette. Pendant la journée, ils apprennent à s'en détacher gentiment, en les rangeant dans leurs casiers au vestiaire.

Chez les moins de deux ans, la journée est entrecoupée de moments de sieste ou de repos en fonction de l'âge et des besoins individuels des enfants. Dès l'âge de 6 mois, les enfants sont initiés gentiment au rythme de la crèche :

- Matin jusqu'à 10h
- Après le repas de 12h à 14h maximum si on sort en promenade.
- Lorsque les enfants restent à la crèche à cause du mauvais temps, nous les laissons dormir jusqu'à ce qu'ils se réveillent.
- Lors des après-midi si nous restons à la crèche, nous pouvons coucher les enfants qui arrivent l'après-midi et qui n'ont pas fait de sieste, si on sort, ils dormiront dans les poussettes.

Dès 16h, tous les enfants de plus de 6 mois sont levés de la salle de sieste pour respecter au maximum l'organisation familiale, ainsi, l'enfant pourra se rendormir vers 20h à la maison.

Lorsque les enfants dorment un baby phone fonctionne en permanence pour avertir dès qu'un enfant se réveille, ainsi la personne responsable de la sieste s'empresse d'aller reconforter ou lever l'enfant réveillé.



Pour les enfants de plus de 2 ans, la sieste est de 12h à 13h30. La personne responsable de sieste reste auprès d'eux durant toute cette période pour les rassurer et les réconforter si nécessaire. Les enfants qui ne trouvent pas le sommeil et qui sont agités, qui n'arrivent donc pas à se reposer sont levés dès 13h00 et peuvent jouer calmement dans la salle d'activités éducatives pendant le temps de la sieste.

Sensibilisation à l'hygiène :

Ce domaine, si important pour le jeune enfant, sera un point important pour l'équipe

- 1) Chaque adulte doit avoir une bonne hygiène corporelle et dans les tâches quotidiennes pour travailler avec les enfants
- 2) Nous sommes attentifs à ce que les enfants aient un visage propre, des vêtements propres et des cheveux bien coiffés
- 3) Nous veillons également à une bonne hygiène durant la journée (dents, mains, etc.)

Le nettoyage se fait chaque jour en rotation par l'équipe (nettoyage du coin repas trois fois par jour, nettoyage des jouets, nettoyage des étagères, frigo, congélateur, literie, toilettes, etc.) à l'exception des sols entretenus tous les soirs par la femme de ménage.

Nous avons à cœur de sensibiliser le jeune enfant dans ce domaine par l'intermédiaire de jeux attractifs, animation sur l'hygiène corporelle ou tout autre jeu orienté dans cette ligne.

A chaque fois que nous accompagnons l'enfant au lavabo (à leur arrivée, avant et après les repas, après l'utilisation des toilettes, après les activités créatives, au retour de promenade), nous leur apprenons à effectuer les bons gestes en respectant l'environnement.

L'apprentissage de la propreté et de l'autonomie :

L'apprentissage de la propreté et de l'autonomie se fait dès le plus jeune âge. Nous changeons les enfants obligatoirement 2 fois par demi-journée et plus si besoin.

Pour les enfants ayant la couche, dès qu'ils tiennent assis tout seul, nous les mettons un moment sur le pot jusqu'à l'âge de 2 ans et pour les plus grands, nous les accompagnons sur de petites toilettes en développant leur autonomie.



Les produits de changes :

- Lingettes humides (prix garantie coop) pour laver les parties intimes. Celles-ci sont composées d'Aloe Vera et de camomille, elles ne contiennent pas d'alcool et ne provoquent pas d'irritation. Ces lingettes sont testées dermatologiquement.
- Talc (anti transpirant) pour absorber **la transpiration et l'humidité**. Il absorbera l'humidité et laissera une délicate odeur. Les enfants se sentiront au sec toute la journée !
- Crème de change (bépanthène onguent) lorsque nous constatons de petites irritations ou de petites rougeurs.
- Crème oxyplastine lors de fortes irritations.

Les activités :

La crèche propose, l'enfant dispose.

La pédagogie de la crèche est basée sur les « périodes sensibles individuelles », c'est-à-dire sur l'intérêt et les besoins de chaque enfant. Nous proposons des activités variées et les enfants peuvent choisir de les effectuer ou non. Nous les motivons tout de même à les essayer.

La crèche offre un équilibre de qualité dans le dosage des activités, à savoir :

- activités libres (jeux symboliques, éducatifs et de motricité globale)
- activités collectives (chants, poésies, jeux de motricité globale, histoires, promenades)
- activités intérieures/extérieures
- activités calmes
- ateliers créatifs

Nos trois salles d'activités :

- **La salle des bébés** (jeux symboliques, sensoriels et de motricité globale) pour :
 - Découvrir les formes, les sons, les matières, les goûts et les odeurs
 - Prendre conscience de son corps et de celui des autres pour percevoir sa force, sa lourdeur, sa dextérité et ses déplacements

- Développer des relations amicales avec des enfants plus jeunes et plus âgés ainsi qu'avec les adultes accompagnants



- **Les salles des grands :**

- La grande salle qui est prévue pour la sieste ainsi que pour :
 - développer la socialisation, l'imagination et l'autodétermination grâce aux jeux symboliques et collectifs
 - développer la motricité globale grâce à différents jeux collectifs et individuels (rythmique, trampoline, espaliers, toboggan, parcours, danse, etc.)
 - développer l'expression orale grâce à l'activité de rassemblement "accueil" (chants, poésies, etc.) et lors des jeux de société
 - développer l'autonomie lors des tâches quotidiennes et lors d'activités spécifiques.

Quotidiennement, nous apprenons aux enfants, au travers des jeux et des activités, à : partager, respecter les autres et être délicats avec les plus petits.

La salle contient un coin « livres » dans lequel ils peuvent se reposer dans de gros coussins ou se détendre en regardant un livre ou en discutant calmement avec des copains.

Il n'est pas fait de différence entre les filles et les garçons ni dans les activités, ni dans le matériel. Les filles peuvent jouer aux voitures et les garçons peuvent jouer aux poupées. Les filles peuvent préférer le bleu au rose et les garçons ont la possibilité de choisir le rose (sans commentaire des uns et des autres).

- La salle d'activités éducatives et préscolaire qui est prévue pour les repas ainsi que pour les bricolages, jeux éducatifs, sensoriels, préscolaires pour :
 - développer la motricité fine, la créativité,
 - découverte des formes géométriques,
 - l'apprentissage de couleurs,
 - la découverte des chiffres,
 - l'apprentissage des règles collectives (rangement, calme, partage, etc.) respect des consignes préscolaires et découverte des mathématiques.
 - Cette salle d'activités éducatives est organisée sur le rythme individuel de chaque enfant (périodes sensibles) et sur leur esprit absorbant qui désire apprendre de nouvelles informations (besoin de se réaliser).



Créativités :

Avec des matériaux divers, techniques de peinture, collages, modelage.

Les enfants peuvent utiliser les deux salles durant les périodes de jeux libres.

Savoir bien gérer les moments de calme, de sérénité, de silence ventilé tout au long de la journée est très important dans la démarche pédagogique du lieu d'accueil.

La complicité qui s'instaurera entre l'éducateur et son groupe est vitale lors des activités.

Pour arriver à proposer ces facteurs de qualité, l'équipe encadrante aura régulièrement des colloques :

- toute l'équipe, 2 fois par an pour préparer Noël et faire le bilan de l'année écoulée
- avec le personnel diplômé, toutes les 6 semaines

La direction reste, bien entendu, toujours disponible pour chacun en cas de besoin.

La crèche-garderie "Au p'tit soleil" est heureuse de pouvoir constater, aujourd'hui, que nous avons pu conserver depuis l'ouverture de la structure une ambiance familiale où les enfants se sentent en sécurité et à l'aise. Effectivement, l'équipe éducative est toujours attentive aux besoins physiologiques, de sécurité, d'appartenance, d'estime de soi et de réalisation des enfants.

Remise à jour le 23 mai 2025